

Referat Generalforsamling 20.04.2026 Friskolen Vildskud

Dagsorden:

1. Valg af dirigent og referent
Dirigent: Julie (Leonardoskolen)
Referent: Søren Bernt Lindegaard

2. Bestyrelsen aflægger beretning

Formandens beretning blev godkendt, uden spørgsmål (beretning vedlagt).

Troels introducerede tilgangen til udvalg, som der arbejdes med i bestyrelsen.

Mikkel demonstrerer første version af intranet, som han er i gang med at udvikle (VildHub).

Spørgsmål: Har de ikke en virtuel kontaktbog eller lign. Allerede?

Sv: Jo, men det er mere en digital portefølje af de ting de producerer og arbejder med. Det vil også kunne implementeres i denne løsning på et senere tidspunkt.

Spørgsmål: Det var et dashboard med beskeder. Er det kun fra skole til hjem eller er det til alle?

Sv: I første omgang er det kun fra skole til hjem, men det er planen at et udvidet besked modul skal med i 2. version. Det er ikke med i version 1.

3. Bestyrelsen forelægger revideret årsrapport til orientering

Søren gennemgår et revideret årsregnskab. Regnskabet er et 5 mdrs. Regnskab, men der er stadig gode indikatorer.

Der var ingen kritiske bemærkninger fra revisor.

Regnskabet afspejler vores værdi om at prioritere ressourcer tæt på børnene. Vi er derfor besparende på andre områder, f.eks rengøring og andre frivillige opgaver.

Omsætningen er 1.9 mill. 75 % går til lønomkostninger. De fleste friskoler ligger på omkring 65%. Det viser tydeligt vores prioritet.

Lille underskud på 43.000. Vores bank siger, at det er utrolig flot for en lille ny friskole.

Marianne har været god til at styre økonomien, men også fordi vi har haft et stabilt antal elever og lærere.

I år 3 skal vi have 32 elever. Det er også med til at stabilisere vores skole.

Likviditeten er fornuftig. Vi kan betale vores regninger.

Vi skal være opmærksom på at opbygge positiv egenkapital. Det gør vi ved at optage flere børn. Vi kan også skrue på andre ting, f.eks. skolepenge, midler fra støtteforeningen osv.

Vi har også en god stor kassekredit, så vi er rustet til evt. uforudsete udgifter.

Beretningen godkendes som helhed.

4. Tilsynsførende aflægger beretning

Ulla Linderorth er skolens tilsynsførende. Ulla giver sine foreløbige observationer og så kommer den endelige beretning til sommer.

Ulla er certificeret tilsynsførende og optaget af at drive skoler og særligt det at drive skoler på andre måder end folkeskolen. Hun har været lektor på læreruddannelsen i mange år, med fokus på naturfag. Hun har sin egen virksomhed, hvor hun efteruddanner og kompetenceudvikler lærere.

Tilsynsførende er på valg hvert andet år. Ulla er ikke på valg i år, men det næste år. Man kan højst føre tilsyn med samme skole i 6 år. Tilsynsførende har egentlig, hvad der svarer til en dags observationer på et skoleår. Ulla kommer dog oftere på besøg for at få et ordentligt indtryk. Typisk 3-4 gange om året.

Tilsynsopgaven går ud på at holde øje med om skolen står mål med folkeskolen. Det kan man gøre på mange måder. Hvis man ikke står mål med det man skal, så kommer man under skærpet tilsyn. Hendes rolle er at finde gode eksempler på, at skolen står mål med folkeskolen.

I den endelige beretning, så kigger man på de humanistiske fag, de naturfaglige fag, og praktiske/musiske fag hver for sig. På hvert område finder man eksempler, som viser, hvordan man står mål med folkeskolen indenfor hvert fagområde.

Der kigges ligeledes på frihed og folkestyre. At der er demokratisk dannelse. At der er et elevråd eller noget andet, så eleverne bliver hørt. Der bliver også tjekket årsplaner som supplement til de observationer der bliver gjort.

Det hun oplever er: i efteråret oplevede hun mere en skole, der skulle lande i sig selv. Der var en del uro i timerne. Særligt sammenlignet med nu. Der er faldet mere ro på nu. Både i de små og de store sammenhænge. Fx til morgensamling hvor optakt til uro bliver håndteret mere sikkert end tidligere. Det er den overordnede betragtning for skolen som helhed.

Der har ikke været grund til at overveje skærpet tilsyn.

5. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekredsen

Følgende opstiller:

Lea Grey Haller

Henriette Bisgaard

Søren Bernt Lindegaard

Troels Degn Hansen

Sine Hammerstoft

Spørgsmål: Er der forskel på forældrekreds og skolekreds? Hvad siger vedtægterne om det?

Sv: Alle i forældrekredsen er en del af skolekredsen, mens man kan være i skolekredsen uden at være en del af forældrekredsen. Der er et minimumskrav til hvor mange fra forældrene der skal sidde i bestyrelsen.

Der kan være fordele og ulemper ved at have bestyrelsesmedlemmer, som ikke selv er en del af forældrerollen. Inger er et rigtig godt eksempel på de pædagogiske og didaktiske kompetencer som har været en god rettesnor når vi har haft komplekse udfordringer vi skulle tage stilling til.

Alle opstillede er valgt som en del af bestyrelsen.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen

Inger stiller ikke op til genvalg.

Følgende stiller op:

Tobias Egmose

Tobias blev valgt til bestyrelsen i skolekreds.

7. Valg af suppleanter i hhv. Forældrekreds og skolekreds

Spørgsmål: finder i selv ud af hvem der bliver bestyrelsesmedlemmer og hvem der bliver suppleanter?

Sv: Ja. Det gør vi.

Kan generalforsamlingen uddelegere ansvaret for at finde et bestyrelsesmedlem uden at afholde ekstraordinær generalforsamling?

Det afsøger bestyrelsen, men hvis ikke det er muligt, afholdes en ekstraordinær generalforsamling.

Der indlægges en timeout på 5 minutter for at afsøge dette. Bestyrelsen trådte sammen for at drøfte dette.

Der er ikke beslutning om yderligere suppleanter nu. Vi afsøger om der er nogen udefra, der vil være med. Og alle kan gå hjem og overveje om det er noget de har lyst til eller kender nogen der kunne være interesseret. Vi afholder en ekstraordinær generalforsamling, når vi er klar med relevante kandidater.

Hvis man godt kunne tænke sig det, så er deadline d. 6. maj. Så forventer vi at afholde ekstraordinær generalforsamling d. 20. Maj i forbindelse med forældremøde på skolen.

Spørgsmål: Der findes noget pædagogisk rådgivning som man kan trække på, men som måske ikke kan være en del af bestyrelsen.?

Sv: Ja, der har vi et advisory board som vi kan drøfte specifikke ting med, uden at de er en del af driften.

Kommentar: Det må med vores gode ry være muligt at finde et godt bestyrelsesmedlem.

Sv: vi har kun haft en måned til at finde en ny kandidat med de nødvendige pædagogiske kompetencer, så vi tænker godt at vi kan finde en der vil kunne overtage den rolle.

Spørgsmål: Er det vigtigt at den pædagogiske kompetence er ekstern?

Sv: Nej, det behøver det ikke at være.

Spørgsmål: Kunne man forestille sig hybrid møder når bestyrelsen mødes?

Sv: Det kan vi godt overveje, men det er hårdt at deltage online 4 timer. Men vi udelukker det ikke.

8. Indkomne forslag

Der er ikke modtaget nogen indkomne forslag.

9. Evt.

Julie: Det er nogle gode kager der bager.

Marianne: der er nogen der ikke har været med i dag, så kan vi alle hjælpe med at videregive informationer til dem der ikke har deltaget i aften.

Sv:  