



Referat bestyrelsesmøde Friskolen Vildskud 10/12/2025

Til stede

Lea Grey Haller (forperson)

Henriette Bisgaard Andreasen

Troels Degn Hansen

Inger Thyrrø Sørensen

Søren Bernt Lindegaard

Marianne Jørgensen (skoleleder)

Afbud

Sine Hammerstoft

Tobias Egmosø (næstforperson)

Referent:

Søren Bernt Lindegaard

1. Velkomst og tjek ind

Intet referat.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

3. Underskrift af referat fra forrige bestyrelsesmøde

4. Nyt fra bestyrelsesformand (orientering)



- Vil gerne samarbejde med Friskolerne omkring at belyse det samfundsansvar som Vildskud løfter som Friskole. Mere om det på kommende møder

5. Nyt fra støtteforeningen (orientering)

- Intet nyt fra støtteforeningen.

6. Nyt fra skoleleder (orientering)

- Der er meget søgning til SPS-puljen på finansloven. Det giver os ca. 20.000 mindre om måneden i indtægter fra 1. januar. Så det er vigtigt at være opmærksom på at vi bliver mere robuste fx ved at søge fondsmidler. Det har også betydning for elevgrundlaget fremadrettet.
- Der er ikke betalt husleje endnu. FEAS har glemt at opkræve det. Vi kontakter dem med det samme for at få det afregnet.
- Der er optaget 3 nye elever på skolen, som starter i januar.

7. Opfølgning på MUS-samtaler v./ Marianne (Drøftelse)

● Fælles temaer fra (de fleste) MUS-samtaler

- Lærerne synes det er visionært, meningsfyldt og dejligt at være med fra starten. Og det er dejlige kollegaer. De begynder at se nogle relationer begynde at spire mellem eleverne. Der løftes generelt i flok. Man går ikke i svære situationer i lang tid, før der bliver handlet på det.

● Hvad skal der arbejdes videre med for at fastholde lærere på Vildskud og understøtte

deres trivsel?

- Vil gerne have mere fælles tid.
- Blive bedre til at sparre relevant med hinanden.
- Informationsflowet udfordrer fordi der er stor forskel på arbejdstid og hvornår man er til stede og deltager i møder.
- Diagnoseviden, kravafvisende adfærd, praksisnært pædagogik er nogle af de områder hvor teamet gerne vil klædes bedre på. Det kan være svært i forældresamarbejdet fordi der også er en del følelsesmæssige reaktioner, der kan gøre det vanskeligt. Og så er der enkelte dynamikker der udfordrer i hverdagen mellem nogle børn.

● Hvordan understøtter vi medarbejdernes faglige udvikling?



- Marianne vil gerne på sigt have et større budget til kurser til lærerne, eller få ekstern sparring ind til opkvalificering af viden. Her kunne vi måske også trække på vores advisory board og Søstjerneskolens.

8. Værdigrundlag i praksis v. alle (Drøftelse)

Formål: At drøfte hvordan Friskolen Vildskuds værdier lever i den daglige undervisning, og sikre at rammerne understøtter/ kan understøtte vores vision.

(se værdigrundlag på hjemmeside)

- *Status: Gør vi det vi siger vi gør - hvad oplever vi? (Input fra lærere, skoleleder, bestyrelse)*

- Hvordan skal eleverne inddrages så det bliver relevant og ikke bare blive en pseudoinddragelse. Tore og Sigrid vil gerne være med i det arbejde.
- Lærerteamet foreslår, at vi kan tage udgangspunkt i "hvad er kernopgaven?"
- Henriette og Inger har arbejdet ud fra den antagelse, at der kan justeres i værdigrundlaget.

- *Strategi: Er det fortsat det, vi arbejder hen imod - kan/vil vi den vej?*

- Vi skal passe på at vi ikke opgiver det vi gerne vil på den lange bane, men tager tingene i et fornuftigt tempo, og bygger ovenpå, så det ikke bare bliver "det plejer vi at gøre". Det er for tidligt at begynde at justere på værdigrundlaget. Vi har ikke den nødvendige erfaring endnu.
- Vi kan fx opstille de overordnede mål vi gerne vil opnå og bede elever, lærere og forældre om at vurdere i hvor høj grad det gør sig gældende, men med den forståelse at vi ikke kan gøre alting hele tiden.

- *Rammerne: Tid til medskabelse, fysiske rammer, kompetencer*

- Der er besluttet at det er følgende fire områder der fokuseres på:
 - Fællesskabet,
 - Kommunikation,
 - Mod til at gøre noget godt og
 - Skolens rum og rammer
- Vi vil gerne have lærernes input til hvordan vi gør det



- *Opsamling på drøftelse*

- Vi er enige om at vi er på rette spor, men at der sagtens kan bygges ovenpå over tid. Vi vil gerne definere de næste skridt i den opbygning. Det har processen fokus på.

9. Skolens værdier omsat til praksis/ Leveregler v./ Henriette og Inger (Drøftelse + Beslutning)

(Bilag :Værdiproces for Vildskud - Skolens værdier omsat til praksis)

- *Kan bestyrelsen godkende udkast til værdiproces vers. 2? (godkendelse)*

Udkastet er godkendt.

- *Hvordan spørger vi ind til elever/forældre/personale? (drøftelse)*

- Vi differentierer i mulighed for at besvare spørgsmål, så alle har mulighed for at give deres input som de gerne vil.

- *Hvad vil vi spørge dem om? (drøftelse)*

Der er kommet flere input fra lærerne og på bestyrelsesmødet. Det lægges endelig fast i samarbejde med Sigrid og Tore.

- *Hvordan fortsættes processen? (beslutning)*

- Vi vil gerne have en dialog omkring det, så man kan få spørgsmålene før et møde, hvor det så kan diskuteres åbent. Der bliver også mulighed for skriftlig besvarelse for dem som ikke kan deltage eller som har det bedre med at besvare det skriftligt. Inger, Henriette og Marianne finder en dato til forældremøde hvor dette drøftes. På næste bestyrelsesmøde får vi en status og evt. Set spørgsmålene.

10. Optagelse af elever efter sommer v. /Marianne (Drøftelse og Beslutning)

- *Hvor mange vil vi optage skoleåret 2026/2027? (OBS. pædagogiske, strukturmæssige*

og økonomiske vinkler)

- Hvis vi skal kunne lave 3 velfungerende undervisningshold så kræver det 35-37 elever for at vi kan dække ordentlig ind med undervisningstimer og bemanning. Der er mange



økonomiske detaljer i det regnestykke. Men det er det bedste bud på et realistisk scenarie.

- Det er et ønske at vi optager løbende for ikke at sætte den opbyggede kultur over styr. Det giver dog økonomiske udfordringer, da elevtallet d. 5. september er afgørende for tilskuddet det kommende år.
- Vi tager en beslutning på det kommende bestyrelsesmøde om hvor mange vi kan optage. Vi skal have regnet på relevante scenarier: hvad er max for 2 hold, hvad er minimum for 3 hold. Hvilke krav har STUK. Scenarierne skal belyse de økonomiske konsekvenser.

11. Udmeldelsesprocedure - godkendelse v./ Sine

(Beslutning)

- Vi er ikke klar med en udmeldelsesprocedure. Søren kontakter Friskolerne i forhold til hvad kravene er, hvad skal vi sikre i den forbindelse. Så det kan blive behandlet på kommende arbejds møde og godkendt på næste bestyrelsesmøde.

12. Nye vedtægter jf. STUK

- *Er der én der vil påtage sig opgaven og fremlægge til bestyrelsesmøde i januar?*
 - Inger tager den opgave på sig.

13. Godkendelse af beslutninger fra Trello (Beslutning)

- *Formelt godkende ting gennemgået og aftalt på mellemliggende arbejds møder*

(Trello): Kommisorium for ansættelsesudvalg

- Kommisorium for ansættelsesudvalg er godkendt. Alle stemte for.

14. Kommunikationsplatform v./ Sine (Orientering)

- *Nyt i forhold til kommunikationsplatformen - hvor er vi?*
 - Punktet flyttes til næste bestyrelsesmøde, da Sine er syg.

15. Eventuelt

- Arbejdsdage: Forslag om 2 arbejdsdage om året. Til opgaver på ude- og indearealer. Det bliver 21. marts og 3. oktober 2026.



- Støtteforeningen: hvad gør vi med den? Hvilke opgaver ligger i støtteforeningen og hvem skal tage over på driften af den? Der skal være mellem 3 og 5 medlemmer.

16. Tjek ud

intet referat